

TOP BORS

Die Berufsorientierung ist bedeutender Bestandteil des 9. Schuljahres. Über das gesamte Jahr hinweg gibt es unterschiedliche Angebote, die den Berufsfindungsprozess unterstützen. Ziel ist es, die Arbeitswelt kennenzulernen und eine klare Vorstellung zu haben, was man nach dem Realschulabschluss machen möchte. Dementsprechend gestalten sich auch die kommenden beiden Schuljahre. Denn, nur wenn die schulischen Anforderungen erfüllt sind, kann auch der Traumberuf erlernt werden. Dies bedeutet, dass neben der schulischen Unterstützung auch Eigeninitiative und der Wille ‚gut zu sein‘, ganz besonders wichtig sind!

Der erste Einblick in die Arbeitswelt erfolgt über das BORS Praktikum vom 14. – 18.11.2016. Wer bislang noch keinen Praktikumsplatz hat, muss sich umgehend darum kümmern. Wichtig: Es sind nur Berufe erlaubt, die mit einem Realschulabschluss erlernt werden können. Familienbetriebe sind nicht, bzw. nur in Ausnahmefällen zugelassen.

Weitere Termine und Anforderungen an BORS finden sich auf der Schulhomepage, am BORS Brett oder über die Informationen im Unterricht.

BORS-Prüfung

Die BORS Prüfung besteht aus drei Teilen:

- **Projektmappe** (nach Vorgaben auf der Homepage!)
 - der gesamte Prozess der Berufsorientierung wird dokumentiert
 - individueller Praktikumsbericht und Reflexion
 - Berufsfindungsprozess muss klar zu erkennen sein
- **Einzel- oder Gruppenpräsentation** (pro Schüler 5')
 - Gruppenpräsentation (3 Schüler ideal) sind zu empfehlen
 - Die Schüler präsentieren ihren Praktikumsberuf und erklären dabei Ausbildung, Orte der Ausbildung, Voraussetzungen, Weiterbildungsmöglichkeiten, alternative Berufe, Chancen des Berufs, ...
- **Dialog** (pro Schüler 5')
 - Schwerpunktthema aus einem der sechs Kompetenzbereiche
 - Dabei ist es denkbar, dass die Schüler ihr Thema entsprechend aufbereiten
 - allgemeine Inhalte aus den beteiligten Fächern Deutsch und EWG

Alle drei Elemente (Projektmappe, Präsentation, Dialog) werden bewertet, sowohl fachliche, als auch überfachliche Leistungen.

Gewichtung:

Projektmappe: 20%

Präsentation/ Dialog: 80%

Reicht ein Schüler verspätet oder keine Projektmappe ein, so ist dies mit der Note ungenügend zu bewerten.